

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД №19 ст.НОВО-ОСЕТИНСКОЙ
МОЗДОКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ №19
Протокол №3 от 26.05.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №19
Е.Г. Антипенко
Приказ №21 от 27.05.2025г.

ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми
разновозрастной группы на 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 19
ст.Ново-Осетинской Моздокского муниципального
района РСО-Алания**

**ст.Ново-Осетинская
2025 г.**

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской
на 2025 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ- детский сад №19 ст.Ново-Осетинской .
- Локальные акты МБДОУ – детский сад №19 ст.Ново-Осетинской.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №19 ст.Ново-Осетинской.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, полив цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Расписание

**непосредственно - образовательной деятельности
в разновозрастной группе детей 3 -6 лет
(теплый период)**

День недели	НОД
Понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50
Вторник	Физическое развитие 9.30 – 9.50
Среда	Физическое развитие 9.30 – 9.50
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50
Пятница	Физическое развитие 9.30 – 9.50

**Режим дня
разновозрастная группа
МБДОУ - детский сад №19
ст.Ново-Осетинской
(тёплый период)**

Приём ,осмотр, игры, дежурства.	7.30-8.15
Беседы, привитие культурно - гигиенических навыков, художественно – речевая деятельность.	8.15-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика	8.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)	9.55-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, чтение художественной литературы	12.00- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.30
Подъём, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры.	15.30 - 15.40

Культурно – гигиенические навыки.	15.40 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, наблюдение, труд, индивидуальная беседа, работа с родителями.	16.15 – 18.00

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	20 июня	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели, помощник воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели, помощник воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно по	Все подгруппы	Воспитатели

		погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели, помощник воспитателя
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все подгруппы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все подгруппы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшая подгруппа	Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все подгруппы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшая подгруппа	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все подгруппы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшая подгруппа	Воспитатели
4.	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Август	Все подгруппы	Воспитатели
5.	День бантов и бантиков	Август	Все подгруппы	Воспитатели
6.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все подгруппы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
---	-------------------	------------------	--------	---------------

п/п				
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшая подгруппа	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Старшая подгруппа	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Август	Старшая подгруппа	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Май	Заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	26.05.2025 г.	Заведующий
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заведующий

2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
5.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группе	В течение лета	Воспитатели
6.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь - август	Воспитатели
7.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатели
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все подгруппы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все подгруппы	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все подгруппы Старшая подгруппа	Воспитатели
----	--	--	--	-------------

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Воспитатели
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий, завхоз
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий
Консультации для помощника воспитателя			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметический ремонт группы.	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровой площадки.	Весенний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровой площадке группы.	Летний период	Воспитатели, завхоз
5.	Ремонт веранды на территории детского сада.	Июль	Завхоз, воспитатели
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощник воспитателя
7.	Обеспечение аптечкой группу	Летний период	Завхоз, воспитатели
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, завхоз
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, воспитатели
3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Заведующий, воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь, август	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, август	Воспитатели
3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь, август	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и	июнь,	Воспитатели

	дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	август	
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, август	Воспитатели
7.	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, август	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, август	Воспитатели
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август	Воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4.	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, август	Воспитатели
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур.	июнь, август	Воспитатели

	- профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
3.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, завхоз
2.	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	Заведующий, воспитатели
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	Воспитатели, помощник воспитателя
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	Воспитатели
5.	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели, завхоз
6.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, август	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, август	Заведующий
4.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочей программы, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	Заведующий
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, август	Заведующий
6.	Педагогические совещания по итогам месяца в	июнь,	Заведующий

	ЛОП, летняя оздоровительная работа	август	
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровом участке группы	июнь, август	Завхоз, воспитатели
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Заведующий, воспитатели
3.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их отличается в разных возрастных подгруппах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям».	Воспитатели
Вторник 3 июня Умелые ручки	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание).	Воспитатели
Среда 4 июня День любознательности	- Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». - Малоподвижная игра «Кто самый	Воспитатели

	внимательный?». - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». - Аппликация - «Над рекой радуга».	
Четверг 5 июня Разноцветная игра	- Беседа «Детям о цвете» - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») - Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/и «Назови что-то.... (красное, зеленое) - П/и «Радуга»	Воспитатели
Пятница 6 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» - Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» - П/и ««Ловишки», «С бережка на бережок» - Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	Воспитатели

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня День о символике России	- Тематические беседы - Оформление книжного уголка в группе. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели
Вторник 10 июня Моя малая Родина	- Беседа «Улица, на которой я живу», - «Любимые места города Моздока»; - Рассматривание открыток из набора «Моздокский район». - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	Воспитатели
Среда 11 июня 12 июня – День России	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —	Воспитатели

	Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России»	
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня В мире животных	- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	Воспитатели
Вторник 17 июня В мире растений	- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»	Воспитатели
Среда 18 июня В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	Воспитатели
Четверг 19 июня В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»	Воспитатели

	- Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	
Пятница 20 июня «Экологический светофор»	- Викторина «Экологический светофор» - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». - 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	Воспитатели

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня День волшебства	- Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей подгруппы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя»	
Вторник 24 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижная игра: «Ловишка с мячом»	Воспитатели
Среда 25 июня День здоровья	- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».	Воспитатели

	- Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижная игра «Охотники и утки».	
Четверг 26 июня День прыгуна	- Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Лягушонок» - Подвижная игра «Лягушки»	Воспитатели
Пятница 27 июня День бегуна	- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) - Рисование : раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	Воспитатели

Август 2 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии - 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	Воспитатели
Вторник 5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Воспитатели
Среда 6 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	Воспитатели
Четверг 7 августа День физкультурника	- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок	Воспитатели

	- Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	
Пятница 8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	- Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	Воспитатели
Вторник 12 августа День фруктов	- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса»	Воспитатели
Среда 13 августа День грибов	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
Четверг 14 августа День ягод	- Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах.	Воспитатели
Пятница 15 августа День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном	Воспитатели

	зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
--	---	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа День музыки	- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели
Вторник 19 августа День рождения Чебурашки.	- Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. - Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей.	Воспитатели
Среда 20 августа День театрализованной сказки	- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала.	Воспитатели
четверг 21 августа День танца народов мира	- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» - Игра «Делай как я»	Воспитатели
Пятница 22 августа	- Беседа «Государственные символы России» - Д/и «Найди флаг России»	

День флага	- Чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества» - Самостоятельное рассматривание иллюстраций в уголке книги - Слушание песни «Флаг России»	
-------------------	---	--

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	Воспитатели
Вторник 26 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
Среда 27 августа День волшебства	- Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей подгруппы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя»	Воспитатели
Четверг 28 августа День Детского сада	- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»	Воспитатели
Пятница 29 августа Разноцветная игра	- Беседа «Детям о цвете» - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») - Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/и «Назови что-то.... (красное, зеленое)	Воспитатели

	- П/и «Радуга»	
--	----------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792903

Владелец Антипенко Елена Георгиевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025