

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №19 ст. Ново-Осетинской Республики  
Северная Осетия – Алания

(МБДОУ №19 ст. Ново-Осетинская)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

детский сад №19

Протокол № 5 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МБДОУ №19

 Е.Г. Антипенко

26.03.2020 г.



**Отчет о результатах  
самообследования  
за 2019 год**

## **Содержание:**

Раздел I. Аналитическая часть.....	3 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
2. Система управления организацией .....	4 стр.
3. Оценка образовательной деятельности .....	5 стр.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7 стр.
5. Оценка кадрового обеспечения.....	8 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10 стр.
7. Оценка материально-технической базы.....	11 стр.
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	11 стр.

### **Раздел I. Аналитическая часть**

#### ***1. Общие сведения об образовательной организации***

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 19 ст. Ново-Осетинской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ- детский сад № 19 )
<b>Руководитель</b>	Антипенко Елена Георгиевна
<b>Адрес организации</b>	363722, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Ново-Осетинская ул. Октябрьская,116
<b>Телефон, факс</b>	8-(86736) 93-1-63
<b>Адрес электронной почты</b>	antipenkoelenag@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
<b>Дата создания</b>	21 декабря 1971 год
<b>Лицензия</b>	от 25.04.2016г серия 15Л01 № 0001271

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - № 19 (далее – Детский сад) расположено в начале станицы. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: жилой сектор, школа, медицинский пункт, администрация, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 107,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 52,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **2. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году,</li> <li>- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);</li> <li>- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	71%	27%	1%	воспитанников в пределе нормы
				99%
Качество освоения образовательных областей	62%	34%	2%	98%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 25.12.2019г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	70%

Неполная с матерью	6	25%
Неполная с отцом	1	0,04%
Оформлено опекуновство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	29%
Два ребенка	4	16%
Три ребенка и более	9	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2019 году не осуществлялось.

Вывод: В течение года совершенствовалась работа по реализации образовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Программа и технологии, используемые для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу. Мотивация к учебной деятельности сформирована у 34% обследуемых.

Вывод: Работа по реализации образовательной программы в Детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков. Результаты усилий педагогического коллектива отразились в положительной динамике усвоения образовательной программы детьми.

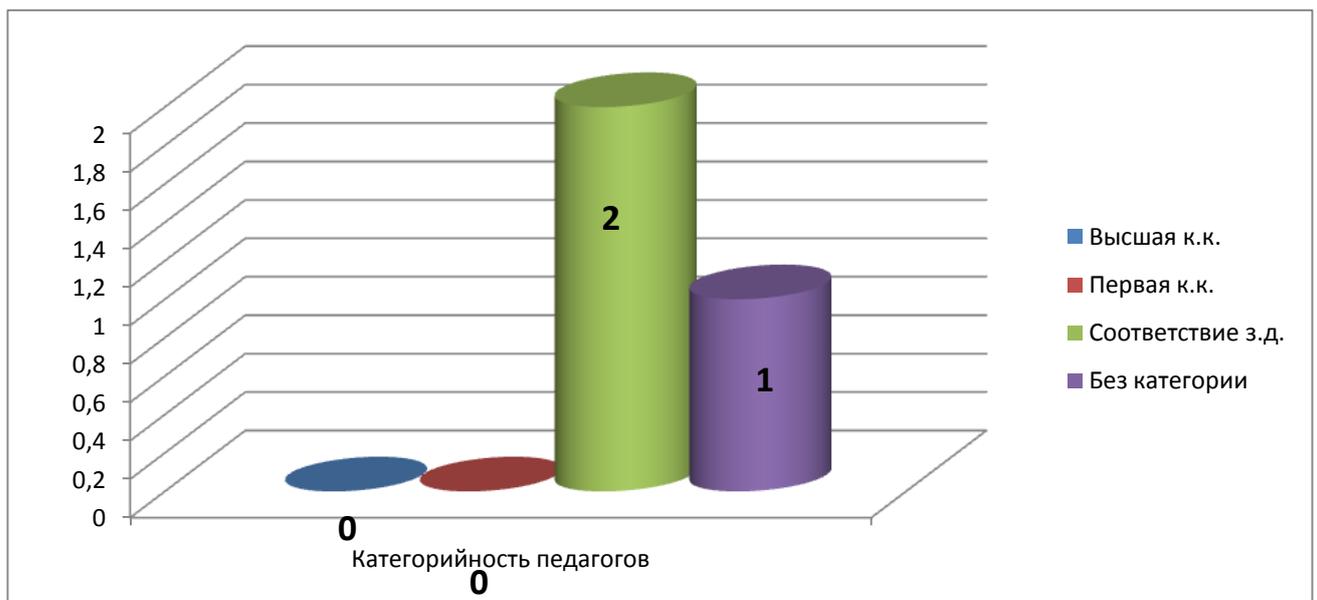
#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

На 31.12.2019, согласно введению в действие профстандарта, все педагоги детского сада прошли профессиональную переподготовку и получили квалификации, соответствующие своим должностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## ***6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры дидактические развивающие по развитию речи, математике, экологии;
- наглядный дидактический материал «Посуда», «Фрукты», «Декоративно-прикладное творчество», картины по развитию речи;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в полном объеме. Однако, вследствие небольшого размера кабинета, нет возможности создать условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 фотоаппаратом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## ***7. Оценка материально-технической базы***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованна групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы: заменили оконные проемы, 1 спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 31.12.19г.	Кол-во на 29.12.18г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	24	26
		24	26
		0	0
		0	0
		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22	20
Количество (удельный вес) детей от общей	человек		

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)		
8–12-часового пребывания		24 (100%)	26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,83	1,83
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3	3
с высшим образованием		3	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3	2
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей		0 (0%)	0 (0%)
первой		0 (0%)	(0%)
Количество (удельный вес численности)	человек		

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)		
до 5 лет		2 (4%)	2 (4%)
больше 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (8%)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/12	1 /13
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога	нет	нет	

Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,0	1,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

**Выводы и перспективы :** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, ведут работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошая.