

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 ст.Ново-Осетинская

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района



И.Н. Гаспарьянц

« 07 » 2019 г.  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с №19  
ст. Ново-Осетинская



Приказ № 16 « 07 » 2019 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 19 ст.Ново-Осетинская Моздокского  
района Республики Северная Осетия-Алания

2019 г.

1

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Паспорт программы.....	5-7
Информационная справка.....	8
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9-12
Концепция Программы развития.....	13-14
Стратегия развития ДОУ и этапы реализации программы развития.....	15-16
Работа с родителями.....	16-18
Укрепление материально-технической базы.....	18-20
Социальное партнерство.....	20
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ДОУ.....	21-22
Система программных мероприятий.....	22-24
Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году.....	24-26
Элементы риска развития программы ДОУ.....	26
Литература.....	27

## Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, образ желаемого будущего состояния, структура действий по переходу от настоящего к будущему.

### Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений настало время серьезных перемен. Впервые в российском законодательстве новый Закон об образовании признает дошкольное образование одним из уровней общего образования. Содержание дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (ФГОС ДО).

ФГОС ДО – это не просто новый, это первый в истории дошкольного образования нормативный документ, регулирующий отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования. Модернизация системы образования, создание проекта будущего – это видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрывая способности каждого ребенка и максимально подготовить его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДООУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние Программы развития – это начало большого пути, который необходимо пройти ради обновления образовательного процесса и решения задач, указанных в ФГОС ДО.

### Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить ближайшее развитие образовательного учреждения в соответствии с введением ФГОС ДО. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на введение ФГОС ДО.
- Вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – разработка и реализация ООП ДОУ.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

*Прогностичность* - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

*Чувствительность* к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с введением ФГОС ДО.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.

### Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №19, ст. Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания 2019-2023 годы
Разработчики программы	Заведующая по воспитательно – образовательной работе
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники МБДОУ детский сад №19 ст. Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания.
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 17 октября 2013 года № 1155.</li> <li>• Закон РСО-Алания от 31.07.2006 года № 42 Р-З «Об образовании»</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Устав МБДОУ детский сад №19 ст.Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019-2023 годы:</p> <p><b>Первый этап – диагностический – 2019 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка ДОУ к работе в новых условиях в связи введением ФГОС ДО;</li> <li>• создание в ДОУ материально – технических условий для введения ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Второй этап – организационный – 2020 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в соответствии с введением ФГОС ДО;</li> <li>• составление ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО.</li> </ul> <p><b>Третий этап – заключительный – 2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>• фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>• подведение итогов реализации Программы развития.</li> </ul>

Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>4. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.</li> <li>5. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения в связи с введением ФГОС ДО.</li> <li>6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновления развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</li> <li>7. Организация дополнительного образования, как совокупность услуг, доступных для большинства дошкольников.</li> <li>8. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.</li> </ol>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание надежной системы управления качеством воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- Достижение качественного уровня образовательного процесса.</li> <li>- Охрана жизни и здоровья детей.</li> <li>- Рост уровня профессиональных знаний и умений педагогов; создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.</li> <li>- Отработка механизмов мониторинговой деятельности: выработка четких критериев, по которым можно будет оценивать уровень развития ребёнка, его эмоционального благополучия, профессиональную компетентность сотрудников детского сада, стиль общения с детьми.</li> <li>- Обеспечение готовности сотрудников учреждения к работе в условиях обновления ДОУ в связи с введением ФГОС ДО.</li> <li>- Обновление предметно – пространственной среды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов;</li> <li>- Включение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс;</li> <li>- Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.</li> <li>- Активное включение родителей в образовательный процесс</li> <li>- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства ( спонсорские средства, добровольное пожертвование)
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета МБДОУ детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания. Протокол № 1 от 04.09.2019г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ

### Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания. – дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида. - Лицензия на образовательную деятельность серия 15 № 000168 2011г., - Свидетельство о государственной аккредитации АА № 125784 от 01.07.2005г.
Режим работы Учреждения:	МБДОУ детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания работает в режиме 5- дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, суббота , воскресенье – выходные дни
Историческая справка.	Учредитель : - администрация Моздокского района, РСО-Алания Заведующая : Антипенко Елена Георгиевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 363722, РСО-Алания, Моздокский район, ст.Ново-Осетинская, ул.Октябрьская 116 Адрес электронной почты: antipenkoelenag@mail.ru Сайт: https: 12461.maam.ru Контактный телефон: 8(86736)93-1-63
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 2 группы В настоящее время функционирует 1 группа общеразвивающего направления. Общая численность 20 детей; В ДОУ нет музыкального зала; Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.



### Проблемный анализ состояния образовательного процесса

<b>2.1. Ресурсное обеспечение</b>			
	2020 год	2021 год	2022 год
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров ( курсы повышения квалификации,	- всего педагогов 3 По квалифицированным категориям: высшая категория- 0 первая категория- 0 вторая категория - 0 по образованию: высшее – 2 среднее-специальное- 1	- всего педагогов 3 по квалифицированным категориям высшая категория- 0 первая категория- 0 по образованию: высшее - 3 среднее-специальное- 0	- всего педагогов 3 По квалифицированным категориям: высшая категория- 0 первая категория - 0 по образованию: высшее - 3 среднее-специальное- 0
	<p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всем педагогам, не имеющим высшего образования, поступить в СОГПИ на факультет «Дошкольное образование».</li> <li>• Своевременно, проходить курсы повышения квалификации.</li> <li>• Повышать квалификационную категорию.</li> </ul>		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 1 группа и 1 спальня. Игровые и спортивная площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх. Имеется, музыкальный центр , 1 цифровой фотоаппарат, 1 компьютер, 1 ноутбук. Приобретена детская игровая мебель, в группе оформлены: уголки сюжетно-ролевых игр, сенсорные уголки, уголки природы, центры экспериментирования, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д..</p> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом введения ФГОС ДО.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество», «Уголок школьника», «Школа дорожных наук». и т.д. в группе).</li> <li>• Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группу дидактическим и демонстрационным материалом, приобрести развивающие игры и учебные пособия.</li> <li>• Пополнить методический кабинет литературой и методическими пособиями в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО.</li> </ul>		

<b>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	
2.2.1. Программы.	<p>В работе с детьми используются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</li> <li>✓ Программа образования ребенка – дошкольника (Е.В.Колесникова).</li> <li>✓ Программа «Мой край – моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В.Султанова.</li> </ul>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 1.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2,2 до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группа соответствует требованиям СанПин. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка.</p> <p>Группа разновозрастного состава детей: количество – 20 детей.</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом ДОУ с 7.30 до 18.00
2.2.4. Физкультурно-оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегченная форма одежды;</li> <li>• гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;</li> <li>• гимнастика на прогулке;</li> <li>• недели здоровья;</li> <li>• Профилактические мероприятия совместно с работниками местной амбулаторией.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молочные продукты, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 95 %.</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 94 %.</li> </ul>
<b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности</b>	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p><b>Копилка методических идей и педагогических достижений.</b> Различные идеи, которые у нас возникают, мы записываем и пытаемся реализовать в проекте.</p> <p>Участие в конкурсах помогает находить и воплощать инновационные находки. Хочется отметить, что участие в конкурсах сплачивает весь коллектив.</p> <p><b>К практическим индивидуальным формам работы относятся:</b> разработка проектов. Индивидуальное составление планов, конспектов. Творческий отчет каждого педагога по результатам учебного года в форме заполнения карты индивидуальных достижений педагога. Хочется отметить, что одна из главных задач этих форм работы – умение оказать друг другу практическую помощь, разработать рекомендации, пособия не для себя, а для всех.</p>

	<p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наставничество, которое должно быть организовано на основе положения.</li> <li>✓ Формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.</li> </ul>																				
<b>4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>																					
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой ( в соответствии с планом преемственности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• совместное проведение МО.</li> </ul> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей – выпускников в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>																				
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• консультативное общение.</li> </ul> <p><b>Детская библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества.</li> <li>• Экскурсии.</li> </ul> <p><b>Дом детского творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества.</li> <li>• Развитие интереса к художественно-эстетическому образованию.</li> <li>• Посещение выставок.</li> </ul>																				
<b>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</b>																					
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Всего детей</th> <th>1-ая группа</th> <th>2-ая группа</th> <th>3-я группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 год</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018 год</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019 год</td> <td>25</td> <td>21</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укрепление уровня физического развития детей;</li> <li>• Укрепление здоровья воспитанников;</li> </ul>	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	2017 год	20	18	2	0	2018 год	26	22	4	0	2019 год	25	21	4	0
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа																	
2017 год	20	18	2	0																	
2018 год	26	22	4	0																	
2019 год	25	21	4	0																	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</li> <li>• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах, в зале и на участке;</li> <li>• Повышение консультативной и методической помощи родителям воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul>
2.5.2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.	<p>Воспитательно-образовательный процесс основывался на соответствующих возрасту формах работы с детьми: НОД, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.</p> <p><b>Планируется:</b> введение ФГОС ДО в соответствии с примерной ООП и методическими пособиями по мере публикации реестра примерных ООП ДО.</p>
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы.</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Сайт ДОО.</li> </ul>
<b>2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста</b>	
2.6.1. Система адаптации в ДОО	Гибкая система посещения ДОО, совместное времяпрепровождение в детском саду ребенок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада.

## Концепция Программы развития

**Концепция программы развития МБДОУ детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской Моздокского района, РСО-Алания составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах их изменений.**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон « **Об образовании в Российской Федерации**» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26
- « **Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3040-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**».

**Ключевая идея развития МБДОУ детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, содержательно- насыщенного средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО ,способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Введение ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с примерной ООП ДОУ и методическими пособиями по мере публикации реестра примерных ООП ДО. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно- дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно- ориентированную.**

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность; обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовке и переподготовке педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчеты, делается анализ ее выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в ее содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- административный контроль: оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль- диагностика, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад – заведующему.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

<b>1. Цель</b>	<b>Повышение уровня потенциала ДООУ и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребенку- выпускнику.</b>
Задачи:	-Создать условия в предметно- пространственной среде групп, способствующие максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребенка. -Повысить профессиональный уровень педагогов – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов. -Усовершенствовать материально- техническую базу ДООУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДООУ и в процесс повышения квалификации кадров. -Создать эффективную систему работы с детьми ДООУ.
<b>2. Цель</b>	<b>Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.</b>
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: «Профильная подготовка педагогов» «Введение ФГОС ДО в единое образовательное пространство» «Школа здоровья» «Семья и детский сад» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» -Наладить систему введения ФГОС ДО, в соответствии с Планом- графиком по введению ФГОС ДО МБДОУ детский сад № 19 ст. Ново-Осетинской, Моздокского района, РСО-Алания. -Использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
<b>3. Цель</b>	<b>Создание качественной и безопасной материально-технической базы ДООУ, соответствующей ФГОС ДО</b>
Задачи:	-Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды в ДООУ. - Обеспечить корректировку и выполнение муниципальных заданий. - Определить необходимые средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы ( в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

**Стратегия развития МБДОУ детский сад №19, Моздокского района, РСО-Алания и этапы реализации Программы развития**

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование банка данных нормативно – правовых документов и локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	2019	Без финансирования	Заведующий
2	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2022	Базовая	Педагоги
3	Оценка состояния условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно -пространственной среде.	2019-2022	Без финансирования	Педагоги
4	Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО: проведение закупок, для организации предметно-пространственной среды.	2019-2022	Финансирование за счет субвенции предоставляемой из республиканского бюджета.	Заведующий
5	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО.	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
6	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
8	Состояние плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития детей дошкольного возраста.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
10	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, педагогические советы.	2019-2022	Без финансирования	Педагоги
11	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО.	2019-2022	Без финансирования	Педагоги

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для введения ФГОС ДО;
- разработка ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по мере публикации реестра примерных ООП ДО.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.

**Работа с родителями.**

**Проблема:** Недостаточное взаимопонимание между педагогами и родителями воспитанников.

**Цель:** Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать социально-педагогические ситуации, связанные с воспитанием ребенка.

**Задачи:**

- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности;
- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ и районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах:	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели



	«Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап» и др.			
2	Организовать работу семейного клуба: ✓ экскурсии выходного дня; ✓ музыкальные гостиные; ✓ психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
4	Практикум «Инновационные формы – использование ИКТ в работе с родителями». Совместные проекты.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
6	Составление Программы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
8	Общие родительские собрания.	Ежегодно 2 раза в год	Без финансирования	Заведующий
9	Групповые родительские собрания.	Ежегодно 3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
10	Оформление папок-передвижек.	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели

**Ожидаемый результат:**

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы.**

**Проблема:** отсутствие бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы ДОУ, что требует приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Обеспечение безопасных и благоприятных условий воспитания и образования детей.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт кровли здания	2019-2020	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
2	Капитальный ремонт веранд на игровых площадках	2020-2021	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
3	Ремонт входов в здание (укрепление ступенек)	2020-2021	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
4	Текущий ремонт и замена санитарно-технического оборудования	2021-2022	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
5	Замена дверного блока в музыкальном зале	2019-2020	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
6	Ремонт и замена электропроводки	2021-2022	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
7	Оснащение медицинского кабинета	2019-2020	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
8	Приобретение постельного белья	2022	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
9	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования	2019-2022	Субвенция, предоставляемая из республиканского бюджета	Заведующий ДООУ
10	Приобретение игровой мебели для группы	2022	Субвенция, предоставляемая из республиканского бюджета	Заведующий ДООУ
11	Приобретение и пополнение: -учебно-наглядные пособия; -дидактические, настольно-печатные и развивающие игры; -муляжи и демонстрационный материал; -игрушки; -методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2019-2022	Субвенция, предоставляемая из республиканского бюджета	Заведующий ДООУ

**Ожидаемый продукт:**

- Улучшение материально-технической базы ДООУ.
- Создание условий для выполнения санитарно – гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.

- создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

#### Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять воспитание и обучение воспитанников без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ново-Осетинская школа	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Библиотека дома культуры ст.Ново-Осетинской.	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, совместные литературные праздники.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Медпункт	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты.	Снижение числа пропусков детьми по болезни.

**Целевые индикаторы и показатели программы развития**

**МБДОУ детский сад №19 ст.Ново-Осетинской**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Результат		
<i>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленные на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребенку-воспитаннику</i>				
		2020	2021	2022
1. Разработка плана мероприятий, по введению ФГОС ДО.	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.			
2. Обучение руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.			
3. Координация деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.	Результаты самообразования, анкетирования, тестирования педагогов.			
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.			
<i>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.</i>				
1. Создание банка данных примерных образовательных программ, методических пособий и литературы, материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.			
2. Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие методической литературы.			
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.			

4. Составление Программы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Проект «Семья и детский сад».	Результаты анкетирования.			
5. Реализация ООП ДОУ.	Результаты мониторинга.			
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям</b>				
1. Обеспечение меры безопасности в ДОУ.	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13			
	Выполнение требований пожарной безопасности.			
	Выполнение требований безопасности дорожного движения.			
	Выполнение требований антитеррористической защиты.			

### Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап – диагностический 2020 г.</b>	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Январь 2020	Заведующая. Воспитатели.
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работы ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Апрель-май 2020	Заведующая. Воспитатели.
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Май 2020	Заведующая. Воспитатели.

		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в возрастной группе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Май 2020	Заведующая.
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.		Заведующая.
	2. Определить динамику развития детей	Проведение мониторинга детского развития.	Май 2020	Воспитатели.
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей.	Май 2020	Воспитатели.
<b>2 этап - организационный 2020г</b>	1. Повысить профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДОУ.	Июнь 2020	Заведующая.
		Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	По мере ее выпуска	Заведующая.
		Составление плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО.	Май 2020	Заведующая.
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО.	Согласно плана повышения квалификации и	Заведующая.
		Информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по освоению ФГОС ДО.	Сентябрь 2020 г.	Заведующая.
		Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий.	В соответствии с год.планом на 2020-2022 гг.	Заведующая.
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок.	В течении 2020-2022 годах.	Заведующая.
	2. Совершенствовать уровень диагностирования	Проведение индивидуальной оценки развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей,		

	развития детей.	уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2020-2022 гг.	Заведующая
	3. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.	Анализ материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии требования ФГОС ДО.	2020-2022 гг.	Заведующая. Воспитатели.
		Анализ учебно-методического обеспечения ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО.	2020-2022 гг.	Заведующая. Воспитатели.
		Анализ предметно-развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.	2020-2022 гг.	Заведующая.
		Создание материально-технического и образовательного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2022 гг.	Заведующая. Воспитатели.
<b>3 этап - заключительный</b>	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов.	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах введения ФГОС ДО.	Февраль 2020 г.	Заведующая. Воспитатели.
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Апрель-май 2020 г.	Заведующая. Воспитатели.

### Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году.

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- введение ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы ДОУ;
- внедрение новых программ и технологий.



**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- создание предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателем является индивидуальная оценка развития детей;
- ознакомление родителей (законных представителей) с ФГОС ДО, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

**Предполагается:**

***1. Для воспитанников и родителей:***

- полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях;
- гарантированная охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- предоставление каждой семье: консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

***2. Для педагогов:***

- предоставление каждому педагогу возможности для повышения профессионального мастерства;
- предоставление консультативной поддержки педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- создание условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- формирование педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.

### **3. Для ДОУ:**

- материально-техническое обеспечение ДОУ: учебно-методические комплексы, игрушки и технические средства обучения;
- создание безопасной предметно-пространственной среды и соответствие всех ее элементов требованиям обеспечения надежности и безопасности их использования;
- оборудование игровых участков материалом, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возраста; охраны и укрепления их здоровья.

### **Элементы риска программы развития ДОУ**

**При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:**

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ в соответствии с ФГОС может создать психологическое напряжение у коллектива;
- недостаточное изучение педагогами ФГОС ДО;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.

**Примечание:** Управление и корректировка программы развития осуществляется Педагогическим Советом ДО.

### Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководящих и административных работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. Санкт-Петербург. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2005.
8. Л.Д.Морозова, Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. ТЦ Сфера, 2010.