

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД №19 ст.НОВО-ОСЕТИНСКОЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

(МБДОУ №19 ст.НОВО-ОСЕТИНСКОЙ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №19
ст.Ново-Осетинской
Протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №19
ст.Ново-Осетинской
Е.Г.Антипенко
Приказ № 26 от 30.08.2023г.

**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

ст.Ново-Осетинской
2023г.

Содержание

1 модуль. Информационный

- 1.Паспорт годового плана
- 2.Кадровое обеспечение
- 3.Программное обеспечение
- 4.Участие в районных методических объединениях
- 5.Повышение профессионального мастерства

2 модуль. Аналитический

- 1.Самообследование деятельности (Приложение 1)

3 модуль. Организационно - педагогическая деятельность

- 1.Задачи годового плана
- 2.Экран методической работы (По месяцам)
- 3.Преемственность со школой(Приложение 4)

4 модуль. Взаимодействие ДОУ с социумом

- 1.РИКПРО
- 2.РУО АМС Моздокского района
- 3.Театральные коллективы г. Владикавказа, г. Моздока и др.
- 4.Пожарная часть г. Моздока
- 5.ГИБДД
- 6.Музыкальная школа
- 7.Дома культуры г. Моздока, ст. Ново-Осетинской
- 8.Ново-Осетинский поселковый совет
- 9.Детская библиотека

5 модуль. Административно- хозяйственный

- 1.Финансово- хозяйственная деятельность
- 2.Материально- техническое оснащение
- 3.Оснащение методкабинета

6 модуль. Приложение

1*Информационный модуль

Паспорт годового плана

- 1.Наименование учреждения-** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 ст.Ново-Осетинской Моздокского района РСО- Алания
- 2.Тип учреждения-**Дошкольное образовательное учреждение
- 3.Вид-**Детский сад
- 4.Статус-**Муниципальное бюджетное учреждение
- 5.Учредитель-**Администрация местного самоуправления Моздокского района
- 6.Руководитель-** Антипенко Елена Георгиевна
- 7.Юридический адрес-** 363722, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Ново-Осетинская, ул. Октябрьская 116
- 8. Фактический адрес-** 363722, Республика Северная Осетия- Алания, Моздокский район, ст. Ново-Осетинская, ул. Октябрьская 116
- 9.Количество мест:** 30
- 10.Количество групп:** 1
- 11.Режим работы:** пятидневный 10,5-ти часовой с 7.30 до 18.00.
- 12.Дата открытия:** 21.12.1971 год
- 13.Нормативная база:**
 - 1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847.
 2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 3. ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №71847.
 4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
 5. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. №08-249
 6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки и науки РФ от 31.07.2020г. №373
 7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20)
 8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №19 ст.Ново-Осетинской от 14.12.2015г. №63-Р
 9. Основная программа дошкольного образования ДО.

Кадровое обеспечение

Заместитель заведующей по воспитательной работе	Воспитатели	Узкие специалисты
0	2	Музыкальные руководители 1 Инструктор по физической культуре 0

Сведения о педагогических кадрах (на рабочем столе)

Фамилия, имя отчество	Занятая должность	Дата рождения	Национ.	Образов.	Педагож.	Курсовая переподг.	Дата аттестац	Квалиф. категория
Антипенко Елена Георгиевна	Заведующий	01.03.1966г.	русская	высшее	20 лет	2020г.	2023г.	
Абушик Валентина Федоровна	Воспитатель	07.03.1989г.	русская	высшее	6 лет	2021г.	2022г.	
Роменская Александра Сергеевна	Воспитатель	23.02.1987г.	русская	среднее-специальное				

Программное обеспечение

Сведения об основных общеобразовательных программах реализуемых в МБДОУ- детский сад №19 ст. Ново-Осетинской с учетом требований ФГОС ДО по состоянию на 1 сентября 2023 года

Программа развития ДОУ	Дата принятия	Дата согласования
Программа развития МБДОУ – детский сад №19 на 2023 – 2028 учебный год.	30.08.2023 г.	06.09.2023 г.

Образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП	Количество групп
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022, регистрационный №71847	1
«Основная программа на основе ФОП ДО МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской на 2023-2028 учебный год»	1
Рабочая программа для разновозрастной группы	1

МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской	
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 г.	1
«Мы» программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. СПб «Детство-Пресс», 2012 г.	1
«Я-Ты-Мы» программа социально- эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005 г.	1
«Из детства в отрочество» программа по физическому развитию, Н.В. Полтавцева, М. «Просвещение», 2015 г.	1
« Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.	1
«Са- Фи- Дансе», программа физического развития детей. Ж.Е. Фирилева. М. «НЦЭНАС», 2014 г.	1
«Театр физического развития и оздоровления». Н.Н. Ефименко, М. «Дрофа», 2012 г.	1
«Здоровый малыш», программа оздоровления детей в ДОУ, под ред. З.И. Бересневой, М. «ТС Сфера», 2005 г.	1
«Патриотическое воспитание в детском саду», под ред. М.Ю. Новицкой, М. «Линка- Пресс», 2009 г.	1
«Театр- творчество- дети». Н.Ф. Сорокина, М. «Линка- пресс», 2012 г.	1
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева, СПб «Детство- Пресс», 2004 г.	1
«Учебно- методические комплекты к программе «От рождения до школы», М. «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2014 г.	1
«Конспекты комплексно- тематических занятий. Интегрированный подход», Н.С. Голицина, М. «Скрипторий 2003», 2014 г.	1
«Комплексные занятия в детском саду», Т.М. Бондаренко, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004 г.	1
«Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста», под ред. Л.А. Парамоновой, М. «ОЛМА Медиа Групп», 2013 г.	1

Участие в районных методических объединениях

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Посетить районные методобъединения: Средняя группа – Роменская А.С.	В течение года	Заведующий

Повышение профессионального мастерства

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Пройти курсовую подготовку Антипенко Е.Г.		
2.	Аттестация педагогических кадров		

Работа по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Форма и срок отчета
1.	Роменская Александра Сергеевна	«Формирование речи детей в игровой деятельности».	Конспекты НОД, реализация проекта

2 Аналитический модуль*

Самообследование деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год (приложение 1)

3 Организационно - педагогический модуль*

Годовые задачи МБДОУ –детский сад №19 ст.Ново-Осетинской

на 2023-2024 учебный год

1. «Охрана жизни и здоровья»

- Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников в сохранении и укреплении здоровья через инновационные игровые методы и проекты.

2. « Речевое развитие»

- Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у воспитанников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности, через использование музейной педагогики.

3. «Художественно – эстетическое развитие»

-Повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах формирования и развития творческих способностей детей в процессе интеграции музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности.

4. «Работа с педагогами»

-Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

***Сентябрь**

Педсоветы	Семинары – практикумы, консультации	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
1.« Установочный» Тема - Степень готовности ДОУ к новому 2023-2024 учебному году Цель - Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. - Анализ работы в ЛОП -Ознакомление педагогов с новым годовым планом на 2023-2024 учебный год -Утверждение рабочей программы и технологий, используемых в работе ДОУ -Утверждение учебного плана, расписания НОД, перспективных планов музыкальных и физкультурных досугов и развлечений. -Принятие проекта решений педсовета	1.Консультации: - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - «Адаптация к детскому саду, можно ли избежать детской агрессивности»		Оперативный -Санитарное состояние группы -Организация и проведение прогулок -Готовность к новому учебному году -Ведение документации -Охрана жизни и здоровья детей -Организация режима дня -Адаптация детей младших групп к детскому саду -Анализ воспитательно-образовательной работы Персональный: - Подготовка педагогов к НОД - Организация работы по адаптации детей.	- Мастер- класс: « Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ посредством сотрудничества ДОУ в социуме» Заведующий Антипенко Е.Г.

***Октябрь**

Педсоветы	Семинары- практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - «Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективной строительной игре» - «Технология музейной педагогики»	1.« Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» <i>-Теоретическая часть:</i> - «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» - Роменская А.С. - Рефлексия		1.Предварительный Подготовка и проведение совместной игровой деятельности. Воспитатели Персональный -Создание условий для развития познавательной деятельности детей Оперативный -Охрана жизни и здоровья детей. -Состояние предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию. -Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. -Проведение НОД -Организация и проведение спортивных и подвижных игр - Организация и проведение осенних развлечений.	

***Ноябрь**

Педсоветы	Семинары- практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
1.«Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного уровня образования» -Выполнение решений предыдущего педсовета -Доклад: « Формирование у педагогов ДОУ профессиональных компетенций в сфере речевого развития воспитанников» зав. ДОУ. - Деловая игра: «Игра и обучение» *Переменка: «Поиграем?» *Презентация «Средства музейной педагогики» -Рефлексия -Принятие решений	Консультации: - « Технология проблемного обучения в детском саду" - <u>«Выразительное чтение»</u>	- Обновление сенсорного уголка в группе. - Итоговое НОД	Тематический «Состояние работы по использованию музейной технологии в развитии воспитанников» Оперативный -Организация двигательного режима -Система работы по формированию игровой деятельности -Речевое развитие детей -Использование театр/игр в режимных моментах -наличие картотек дидактических игр -Выполнение программы за квартал Система планирования патриотического воспитания -Организация досугов и развлечений инструктором по ФИЗО -Проведение сна Персональный -Формирование основ поведения в социуме Предварительный - Использование развивающего пространства.	« Развивающаяся предметно-пространственная среда в ДОУ» Роменская А.С. (отчет по самообразованию конспекты НОД, рекомендации, буклеты, реализация проекта) - Практикум:

*Декабрь

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
1.Консультация - «Как играть с агрессивными детьми» - «Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	«Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности в ДОУ» Теоретическая часть «Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»- Антипенко Е.Г. Практическая часть: -Деловая игра: « Театральная викторина» * «Несложные вопросы» (разминка) * «Сказочные предметы» (знание сказок) « Задание из сундучка» (стих с заданием)		Предварительный -Оформление участков -Выносной материал для прогулки Оперативный -Воспитание КГН и культуры поведения -Охрана жизни и здоровья -Предметно- развивающая среда по изодеятельности -Организация наблюдений в природе -Деятельность детей в течение дня -Чтение художественной литературы -Проведение праздника Новый год -Предварительный просмотр аттестационного материала -Знания детьми объектов экологической тропы Персональный (м /с) Организация прогулки	

***Январь**

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - <u>«Педагогические условия формирования навыков общения у детей раннего возраста»</u> - «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов дошкольных образовательных учреждений, необходимых для самореализации в профессии»			Оперативный -Охрана жизни и здоровья -Качество знаний детей о природных явлениях -Воспитание КГН -Целесообразность использование физ. минуток. -Оформление родительского уголка -Содержание работы по укреплению здоровья детей -Организация и проведение наблюдений -Игровая деятельность во второй половине дня Тематический: «Формирование у дошкольников связной речи через организацию различных видов деятельности» Предварительный -Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе	- Конкурс: «Путешествие в страну красивой и грамотной речи»: * Проекты по ОО « Речевое развитие» * «Картотеки игр» * «Конспекты НОД, развлечений, викторины, мастер- классы» * « Лепбуки» * « Мнемотаблицы, синквейны и др.»

***Февраль**

Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - <u>«Методы и приемы формирования грамматических навыков»</u> <u>«Народная культура как средство воспитания личности»</u>	Предварительная работа к педсовету: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» - Консультация с элементами практикума «Ранняя профориентация дошкольников» - Роменская А.С.	- Правовое воспитание - старшие дошкольники. - Итоговое НОД	Оперативный - Скоординированность режима дня - Система проведения утренней гимнастики - Проверка знаний детей по ПДД и ОБЖ - Работа в уголках природы - Организация питания - Сенсорное развитие детей - Проведение НОД - Планирование театральной деятельности - Ведение текущей документации воспитателя Предварительный ИЗО- деятельность в самостоятельной деятельности	

***Март**

Педсоветы	Семинары-Практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса» -О выполнении решений предыдущего педсовета - зав. ДОУ <i>Теоретическая часть:</i> Сообщения: « Организация профориентационной предметно-пространственной среды в ДОУ» Роменская А.С. <i>Практическая часть:</i> - Конкурс – игра «Профессиональная компетентность воспитателя» *«Знания санитарно-эпидемиологических требований» (разминка) * Игра «Качества» * Условия профессионального роста *«Плюс-минус-интересно» (переменка) (рефлексия)	Консультации: - «Квест, как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ»; - «Социально - личностное развитие детей дошкольного возраста. Феномен детской субкультуры»	- «Готовность по обучению грамоте» Итоговое НОД	Оперативный -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Двигательная активность в течение дня - Подготовка воспитателей к НОД -Исследовательская деятельность детей -Знания детей о малой родине - Состояние работы педагогов по самообразованию -Организация закаливания. -Организация наблюдений в природе. -Организация и проведение праздника 8 марта -Проверка воспитательно-образовательной работы Предварительный - Реализация образовательной программы	Мастер-класс для педагогов «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ» Антипенко Е.Г..

Апрель

Педсоветы	Семинары - практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Консультации: - «Как правильно написать годовой аналитический отчет воспитателя?» - «Эмоциональный компонент готовности детей к школе»	«Педагог и ребенок. Организация партнерской деятельности». <i>Теоретическая часть:</i> -Доклад: «Трудности взаимопонимания между педагогом и ребенком » - зав. ДОУ Антипенко Е.Г. Сообщения из опыта работы: <i>Практическая часть:</i> <i>Практикумы:</i> «Умение слушать в работе педагога » Роменская А.С. - Домашнее задание -Рефлексия		Оперативный - Охрана жизни и здоровья - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения - Проведение закаливающих процедур - Система планирования по патриотическому воспитанию(региональный компонент) - Совместная конструктивная деятельность - Организация совместной работы в предверии праздника Фронтальный - « Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению к школе»	- «Развитие творческой инициативы путем расширения представлений детей о природе родного края»- Роменская А.С. (конспекты НОД, практикум)

Май

Педсоветы	Семинары - практикумы	Открытые просмотры	Контроль и руководство	Педагогическое мастерство
Итоговый Тема: «О наших успехах» Цель: подвести итоги коллектива за учебный год, определить эффективность решения годовых задач. -Выполнение решений предыдущего педсовета - зав. ДОУ -Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год зав.ДОУ -Анализ методической работы за 2023-2024 учебный. год зав.ДОУ - Анализ выполнения образовательной программы (отчеты пед. коллектива) - Обсуждение проекта годового плана деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год – зав.ДОУ -Об утверждении плана работы на ЛОП 2024 г. -Итог: решения педсовета	Консультации: - «Подготовка и проведение досуга летом » - «Музыкальная математика»	- Стиль педагогического общения, обуславливающего поведение детей - - Итоговое НОД	Оперативный: - Охрана жизни и здоровья - Создание игровой среды на участке - Организация работы по двигательной активности - Планирование и организация итоговых мероприятий - Готовность к летней оздоровительной работе - Организация исследовательско-познавательной деятельности Итоговый: - Организация и проведение педагогической диагностики Предварительный: - Выполнение образовательной программы Текущий: -Готовность группы к летнему оздоровительному периоду	



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №19
ст.Ново-Осетинской
Е.Г.Антипенко

**План работы по преемственности
«Детский сад – начальная школа»
МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской и Ново-Осетинская ООШ
на 2023 – 2024 учебный год**

От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

1. Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующий воспитатели учитель начального класса
2.	Взаимное посещение школ и детского сада (ООД, уроков).	в течение года	учителя воспитатели
3.	Участие в педагогических советах	в течение года	учителя воспитатели
4.	Взаимное консультирование.	в течение года	учителя воспитатели
5.	Проведение совместных родительских собраний	в течение года	учителя воспитатели

2. Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	октябрь	воспитатели
2.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	ноябрь	учителя воспитатели
3.	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Леворукий ребенок».	январь	учителя воспитатели
4.	Консультация «Готовим руку к письму».	февраль	учителя воспитатели

5.	Родительское собрание в присутствии учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ.	апрель	учителя воспитатели
----	---	--------	------------------------

3. Работа с детьми

№ п/п	Направление развития	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала).	сентябрь	воспитатели
2.	Беседа о школе.	октябрь	воспитатели
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	воспитатели учитель начальных классов
4.	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	воспитатели
5.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа». Выставка детских работ.	в течение года	воспитатели
6.	Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник». Словесные и дидактические игры школьной тематики.	в течение года	воспитатели
7.	Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об обучении в школе. Рассматривание школьных принадлежностей и дид.игра «Собери портфель».	в течение года	воспитатели
8.	Выпуск детей в школу.	май	воспитатели



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №19
ст. Ново-Осетинской
Е.Г. Антипенко

Перспективный план работы с родителями на 2023–2024 учебный год в разновозрастной группе

Воспитатель: Роменская А.С.

Цель взаимодействия с родителями:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родителям;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе» 2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем» 3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей », «Все о детском питании» 5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» 6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год. Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Распространение педагогических знаний среди родителей. Повышение педагогической культуры родителей.
Октябрь	1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка » 3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей» 4. Праздник «Осень золотая». Конкурс поделок на тему «Осенняя фантазия»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
Ноябрь	1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам

	3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». 4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города» 5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!» 6. Папка - передвижка « Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем» 7. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Пропаганда здорового образа жизни. Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме. Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.
Декабрь	1. Конкурс на лучшую кормушку 2. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» 3. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». 4. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику. 5. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка» 6. Новогодний утренник	Привлечение родителей к совместному труду. Повышение педагогической культуры родителей. Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме. Способствовать созданию праздничного настроения. Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.

Январь	1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей» 3. Памятка для родителей «Кодекс здоровья» 4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей» 5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Активация родителей в работу группы. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
Февраль	1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица» 3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?» 4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля 5. Выставка детских рисунков «Мой папа» 6. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации. Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок» Совместный отдых детей и родителей. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Информировать родителей о важности данного вопроса.

Март	1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз» 3. Фотовыставка «Мамочка милая моя» 4. Утренник «8 марта» 5. Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» 6. Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Распространение педагогических знаний среди родителей. Способствовать созданию праздничного настроения. Способствовать созданию праздничного настроения. Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях. Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье.
Апрель	1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем» 2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья» 3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» 4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей. Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни. Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности. Привлечь родителей к полезной и нужной информации.

Май	1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем» 2. Выставка творческих работ ко Дню Победы. 3. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» 4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» 6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ. Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.
-------------------	--	---



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №19
ст.Ново-Осетинской
Е.Г.Антипенко

**План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год
МБДОУ – детский сад № 19 ст.Ново-Осетинской**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ознакомление с планом работы на новый учебный год	октябрь	заведующий
2	О проведении новогодних утренников- заседание родительского комитета	Ноябрь-декабрь	Члены родительского комитета
3	Контроль за состоянием образовательной работы с детьми в группе детского сада	В течение года	Члены родительского комитета
4	Подготовка информации для родителей о состоянии образовательной работы с детьми. Участие в подготовке и проведении родительского собрания	В течение года	Председатель родительского комитета
5	Контроль за выполнением решений родительских собраний	Согласно решений	Заведующий, председатель РК
6	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории ДОУ в весенний период	Апрель-май	Председатель РК
7	Участие в составлении отчета о работе РК за год	апрель	Члены РК
8	Отчет РК о своей деятельности перед общим родительским собранием	Апрель	Председатель РК
9	Заслушивание отчетов медицинской сестры о заболеваемости и профилактике инфекционных и простудных заболеваний	1 раз в год	Медсестра ФАП ст.Ново- Осетинской
10	Участие в подготовке к праздникам (Оформление помещений, расфасовка подарков, изготовление декораций для занятий детьми...)	По мере проведения мероприятия	Члены РК
11	Составление плана косметического ремонта ДОУ на летний период	май	Председатель РК



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №19
ст. Ново-Осетинской
Е.Г. Антипенко

План вечеров развлечений, физкультурных досугов и утренников

для детей разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год.

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь

1. Развлечение «1 сентября – День знаний».

Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.

2. Развлечение «Юные пешеходы».

Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

3. Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».

Цель: создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.

4. Выставка поделок «Дары осени» (совместно с родителями)

Октябрь

1. Праздник осени

2. Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».

Цель: способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.

3. Развлечение «Учимся быть артистами».

Цель: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимики. Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения.

4. Выставка работ «Осенний гербарий» (совместно с родителями)

Ноябрь

1. Выставка рисунков «Портрет моей мамочки»

2. Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».

Цель: развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность.

3. Развлечение «Мама – солнышко моё».

Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.

4. Развлечение «Путешествие на остров Дружбы».

Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки.

Декабрь

1. Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».

Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям физической культурой, способствовать повышению двигательной активности.

2. Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».

Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность в игре.

3. Конкурс «Новогодняя игрушка» (совместно с родителями)

4. Новогодний утренник (совместно с родителями)

Январь

1. Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада».

Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.

2. Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр».

Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; воспитывать интерес и любовь к музыке посредством игр.

3. Игра – викторина «Мы любим сказки».

Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх,

4. Игра – забава «Жмурки с колокольчиком».

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.

Февраль

1. Выставка рисунков «Портрет моего папы»

2. Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить».

Цель: способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии *(совместно с родителями)*

3. Театрализованная игра «Заяц - хваста».

Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.

4. Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»

Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.

Март

1. Развлечение к 8 Марта (совместно с родителями)

2. Викторина «Мы любим мультики!»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о мультфильмах; способствовать развитию мышления, памяти и воображения.

3. Развлечение «Загадки весны».

Цель: создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.

Апрель

1. Спортивное развлечение «Космодром здоровья».

Цель: закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.

2. Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».

Цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.

3. «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского. Выставка книг.

Цель: закрепить знания детей о прочитанных произведениях К. И. Чуковского, обогащать и активизировать словарный запас; развивать мыслительные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

4. Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог».

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.

Май

1. Музыкально – литературная композиция ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся».

Цель: развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину.

2. Экологическая викторина «По лесной тропинке».

Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

3. Спортивное развлечение «Весёлые старты».

Цель: доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.

4. Выпускной «До свидания, детский сад» (совместно с родителями)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №19
ст.Ново-Осетинской
Е.Г.Антипенко

**Расписание НОД разновозрастной группы
(холодный период)
МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время	
		Младший возраст	Старший возраст
Понедельник	1. Рисование 2. Физкультура 3. Чтение художественной литературы	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 16.00 – 16.25
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Конструирование (ручной труд)	9.00 – 9.50 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 16.00 – 16.25
Среда	Гимнастика (м) 1. Развитие речи 2. Физкультура	7.50 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	7.50 9.00 – 9.25 9.30 – 9.55
Четверг	1.ФКЦМ 2. Музыка 3.Коммуникация (региональный компонент)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 16.00 – 16.20	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 16.00 – 16.25
Пятница	Гимнастика (ф) 1. Лепка/аппликация 2.Физкультура на воздухе	8.00 9.00 – 9.20 10.20 – 10.40	9.00 – 9.55 10.20 – 10.45



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №19

Е.Г. Антипенко

**Режим дня в разновозрастной группе
от 2 до 3 лет (младшая подгруппа)**

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15 9.30-9.45
Второй завтрак	9.50-10.00
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.15
Чтение художественной литературы. Конструирование (ручной труд)	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.40-18.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	9.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Чтение художественной литературы. Конструирование (ручной труд)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30-18.00

**Режим дня в разновозрастной группе
от 4 до 7 лет (средняя, старшая подгруппа)
Холодный период**

Содержание	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Утренний круг	8.45-9.00	8.45-9.05	8.45-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.15 9.30-9.45	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	12.30-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25
Занятия по необходимости	16.15-16.35	16.15-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Теплый период

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный закаливающие процедуры, подъем детей,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Чтение художественной литературы. Конструирование	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

4*Взаимодействие ДОУ с социумом

1. РИКПРО
2. РУО АМС Моздокского района
3. Театральные коллективы г. Владикавказа, г. Моздока и др.
4. Пожарная часть г. Моздока
5. ГИБДД
6. Музыкальная школа
7. Дома культуры г. Моздока, ст. Ново-Осетинской
8. Ново-Осетинский поселковый совет
9. Детская библиотека ст.Ново-Осетинской

5*Административно-хозяйственный модуль



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №19
ст. Ново-Осетинской
Е.Г. Антипенко

**План административно-хозяйственной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20.
Создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников.
Укрепление материально- хозяйственной базы учреждения. Пополнение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Финансово-экономическая деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Комплектование группы, уровню здоровья, реализуемым программам	август	заведующий
Утверждение штата сотрудников	август	заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	заведующий завхоз
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел всех работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек;	постоянно	заведующий завхоз
Издание приказов по основной деятельности:	постоянно	заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	заведующий

Организационная деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	заведующий завхоз
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	заведующий завхоз
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	завхоз
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	заведующий завхоз
Проведение Советов ДОУ	По плану	заведующий
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	август-сентябрь	заведующий отв. по безопасности воспитатель
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участка для прогулок с детьми; -организация контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	в течение года	заведующий завхоз
Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии со изменениями в штатном расписании.	По необходимости	заведующий отв. по безопасности
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	завхоз заведующий
Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	заведующий отв. по безопасности
Назначение: - за электробезопасность; - ответственного по охране труда; - ответственных за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	заведующий

Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	отв. по безопасности
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	воспитатель
Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	заведующий
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно январь	Заведующий
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда помещений в дошкольной группе

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	- Библиотека нормативно – правовой документации; - Компьютер, принтер, ноутбук - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Коридоры ДГ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников (административные вести, пожарная безопасность).
«Физкультурный уголок»	Помещение для спортивного инвентаря	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) - Для прыжков (Скакалка короткая) - Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс - Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм

«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	- Прогулочная площадка для детей разновозрастной группы - Игровое, функциональное, (столы, скамьи) и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка.
Групповая комната	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» - Уголок природы, экспериментирования. - Книжный, театрализованный, изо-уголок, физкультурный уголок - Дидактические, настольно-печатные игры. - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	- Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	- Информационные стенды для родителей. - Выставки детского творчества.
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Литература природоведческого содержания. - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал.

«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- куклы - постельные принадлежности; - посуда: столовая, чайная кухонная; - сумочки;
«Уголок дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях ст.Ново-Осетинской, г.Владикавказа, РСО-Алании
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра (теневой, настольный, ролевой и др.) - Костюмы для игр
«Изо-уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

6*Модуль. Приложения

1. Самообследование деятельности.
2. Экран методической работы.
3. План работы по преемственности со школой
4. Перспективно - тематическое планирование вечеров развлечений, физкультурных досугов и утренников.
5. Расписание НОД.
6. Режим дня.
7. План работы с родителями.
8. План работы РК.
9. План административно – хозяйственной деятельности.
10. Материально – техническое обеспечение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587464

Владелец Антипенко Елена Георгиевна

Действителен с 04.10.2022 по 04.10.2023