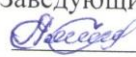


**Принято**  
Педагогическим советом  
МБДОУ №19  
Протокол №16 от 03.03.2021г.

**Утверждено**  
Заведующим МБДОУ №19  
 Е.Г.Антипенко  
Приказ №15 от 03.03.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о календарно-перспективном планировании в  
МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской  
Моздокского района РСО-Алания

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №19 ст.Ново-Осетинской в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г.

№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №19 ст.Ново-Осетинской, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.2. Календарный план образовательного процесса в разновозрастной группе – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарный план является обязательным документом.

1.4. Перспективный план образовательного процесса в разновозрастной группе – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Обеспечение выполнения ООП в Организации.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## **3. Принципы планирования.**

3.1. Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.3. Учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.4. Учет комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

3.5. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

3.6. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы»

3.7. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.8. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.9. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

3.10. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.11. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД, игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам).

Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).

3.13. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.14. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (релаксация ежедневно, музыка).

3.15. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.16. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

#### **4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОУ Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- Перспективное планирование Непосредственно- образовательной деятельности (НОД);
- календарное планирование.

4.2. Календарный план составляется на неделю вперед.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

4.4. Календарное планирование следует начинать с перспективного (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;
- требования учебно-тематического плана.

4.5. Календарное планирование должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию ДОУ. В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие, для осуществления контроля за степенью усвоения материала.

4.6. Планирование мероприятий направленных на: взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию КГН, преобразование предметно-развивающего пространства группы осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ.

4.7. Воспитатели отражают в календарных планах взаимодействие с музыкальным руководителем. Фиксируя в плане: тему, программное содержание, репертуар, роль воспитателя на НОД по музыкальному воспитанию и индивидуальную работу с детьми, запланированные специалистом.

4.8. Компонентами календарного планирования являются:

4.8.1 Цель и задачи. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)

4.8.2 Содержание (виды действий и задачи) определяется программой.

4.8.3 Организационно-действенный компонент (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).

4.8.4 Результат (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

4.8.5 Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование НОД;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

- Нерегламентированная деятельность:

в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируются только знакомые для детей виды деятельности.

- Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к НОД с детьми, которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- Вечер. В данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, сюрпризы проводимые воспитателем планируются 1 раз в неделю (в четверг или пятницу); труд (ручной труд, хоз-быт (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам.

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.

- Чтение художественной литературы.

- Работа с родителями.

- Работа по ЗКР.

4.9. Индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям Образовательной программы планируется с учетом результатов педагогической диагностики и результатов освоения НОД.

4.10. Перспективный план составляется на квартал (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

В перспективном плане планируются:

4.10.1. Цели и задачи (на квартал);

4.11.2. Виды детской деятельности:

- Двигательная
- Игровая
- Изобразительная
- Чтение художественной литературы
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Трудовая
- Музыкально-художественная
- Конструирование

4.11.3. Работа с семьей.

4.12. Перспективное планирование осуществляется основе циклограммы (расписание НОД в Организации, утвержденное заведующим).

4.13. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы. Периодичность написания календарного плана устанавливается педагогами по взаимной договорённости. В случае длительного отсутствия постоянного воспитателя группы, планирование осуществляют педагоги его заменяющие.

4.14. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Организации.

4.8. Перспективный комплексно-тематический план составляется на 1 год. Для полного раскрытия каждой темы комплексно-тематического плана, педагоги должны планировать рассмотрение темы учитывая рассмотрение её через все образовательные области.

## **5. Документация и ответственность.**

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заведующим не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

5.3. Заведующий на специально отведенной странице фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

## **6. Порядок оформления календарного плана образовательной работы**

6.1. Планирование оформляется в печатном виде (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12, должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ) и хранится в папке (срок хранения 3 года).

6.2. На титульном листе по центру пишется: «Календарный план образовательной работы (средней группы) МБДОУ №19 ст.Ново-Осетинской на 2020-2021 учебный год». Ниже, с правой стороны: Воспитатели, двоеточие, ниже, под словом «воспитатели», через клеточку, указываем фамилии, имя, отчество воспитателей – первую, под ней – вторую. Ниже, через строчку: «Окончен, двоеточие, дата, роспись воспитателей».

6.3. Второй лист – список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, группы здоровья, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.)

6.4. Третий лист – список детей по подгруппам

6.5. Четвёртый лист – режим дня.

6.6. Пятый лист - циклограмма деятельности.

6.7. Шестой лист - расписание занятий.

6.9. Седьмой лист:

- комплекс утренней гимнастики (на 2 недели);
- комплекс гимнастики после сна (на 2 недели);
- комплекс дыхательной гимнастики (на 2 недели);
- комплекс артикуляционной гимнастики (на 1 неделю);
- комплекс пальчиковой гимнастики (на 1 неделю);

6.8. Лист восьмой – календарный план.

- с левой стороны страницы, на полях вверху указываем дату, режимный отрезок времени (утро, занятия, прогулка, вечер), цель вида деятельности, условные обозначения областей;

- согласно комплексно – тематическому планированию, каждая неделя носит своё название. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

- каждый вид деятельности нумеруется и пишется с новой строки.

План должен содержать следующие разделы: часть дня, виды детской деятельности, интеграцию образовательных областей, программное содержание осуществляемой деятельности, используемые методические приёмы, индивидуальная работа с воспитанниками, указывается методическая литература, которая была использована при планировании НОД.

6. При планировании любого вида детской деятельности указывается вид детской деятельности; цель; вопросы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

**Календарный план**  
образовательной работы в средней группе  
МБДОУ Д/с «Теремок»  
на 2015-2016 учебный год

Воспитатели:

Ф.И.О. осн. воспитателя

Ф.И.О. подм. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

п. Нижний Саловск, 2014 год

	<b>Планирование на понедельник 12 апреля 2015г.</b>
Образовательная область	Организованная образовательная деятельность
Познавательное развитие	Тема: «Покорение космоса» (Автор, стр.) Задачи: 1. Рассказать детям о первом космонавте- Ю.А.Гагарине. 2. Закрепить знания о солнечной системе. 3. Воспитывать чувство гордости за достижения наших космонавтов. План занятия: 1. Рассматривание портрета космонавта. 2. Рассказ о Ю.А.Гагарине. 3. Рассматривание иллюстраций на тему «Покорение космоса» 4. Д/и «Солнечная система» 5. Слушание песни «Знаете, каким он парнем был» 6. Итог ООД
ХЭР (Рисование)	Тема «Далекий космос» (автор, стр.) Задачи: 1. Закрепить с детьми нетрадиционные техники рисования.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формировать чувство композиции.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в выборе сюжете по заданной теме.</li> </ol> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций о космосе и беседа по их содержанию</li> <li>2. Д/и «Покажи холодные (теплые) краски на иллюстрации.</li> <li>3. Закрепление техник рисования – угадай, какая техника.</li> <li>4. Выбор детьми сюжета рисования.</li> <li>5. Самостоятельная работа детей.</li> <li>6. Анализ рисунков и оформление выставки.</li> </ol>
Физическое развитие	<p>Тема: «Полет на луну» (сюжетное)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в формировании основных физических качеств.</li> <li>2. Закрепить лазание по гимнастической лестнице.</li> <li>3. Воспитывать чувство сопереживания за общее дело, умение самоконтроля</li> </ol>

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Утро.**

Беседа «Как вы провели выходные?»

Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.

Индивидуальная работа: «Составление рассказа по плану» с ... (Ф.И. ребенка)

Д/и «Назови предыдущее и последующее число»

Цель: продолжать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

КУГ № 10 (с мячами)

### **Прогулка.**

Наблюдение за небом (цвет, есть ли облака, движутся ли они, почему от самолета в небе остается след)

Цель: развитие наблюдательности, речи детей.

С.Р.И. «Космос»

Цель: закрепить полученные знания о космосе и умение самостоятельно развивать сюжет и распределять роли

ОВД (лазание)

Цель: продолжать формировать навыки поочередного движения рук и ног.

Инд. работа: 1. закрепление названий планет с ... (Ф.И. ребенка)

2. Закрепление обратного порядка счета от 20 с ... (Ф.И. ребенка)

П/и «Горелки»

Цель: разучить с детьми новую подвижную игру.

П/и «Ракеты ждут нас»

Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту реакции.

Груд

### **2-я половина дня**

Гимнастика пробуждения комплекс №

ЧХЛ. В Бороздин «Звездолетчики»

Цель: Продолжить знакомство детей с жизнью первых космонавтов; развивать память и умение слушать внимательно художественное произведение.

Конструирование из «Лего»: «На чужой планете»

Цель: учить применять освоенные навыки конструирования, скрепление деталей, развивать фантазию, воображение, творческие способности.

Инд. работа с ... (Ф.И. ребенка) по аппликации «Формирование навыка вырезать круг из квадрата путем срезания углов»

Упражнение на развитие мелкой моторики руки с ... (имя ребенка)

### **2-я прогулка**

Наблюдение за деревьями на территории детского сада

П/и «Добеги до дерева»

Цель: закрепление названий деревьев.

### **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

Настольные дидактические игры, листы для рисования, книги о космосе для рассматривания

Игровой материал для самостоятельной деятельности детей на прогулке: конструкторы, игрушки для мальчиков и девочек

Атрубуты для С.Р.И. «Школа космонавтов», дидактический материал по желанию детей

### **Взаимодействие с родителями**

